***ПРИНЯТО***

***Производственным собранием***

***МКДОУ д/с «Улыбка» Протокол от «31» августа 2019г.***

***УТВЕРЖДЕНО***

***Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Образовательная работа**

**МКДОУ «Детский сад «Улыбка»**

**на 2019/2020 учебный год**

**с. Чиркей Буйнакский р-он 2019 г.**

**1.Анализ выполнения годового плана работы**

**за 2019-2020учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
Учредитель – управление образования администрации Буйнакского р-на.  
Режим работы: 8.00 – 17.00

В МКДОУ функционирует 9 групп:

Младшая группа - 3

Средняя группа - 3

Старшая группа - 1

Подготовительная группа - 2

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Реализуя задачи программного материала, педагогический коллектив  МКДОУ детский сад «Улыбка»   плодотворно работал над созданием оптимальных условий для полноценного, радостного и содержательного  пребывания в детском саду воспитанников.

Отличительной чертой воспитательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребёнок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности интересы и желания.

В текущем учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал творчески и увлеченно, находился в поиске новых, нетрадиционных методов решения воспитательно - образовательных задач.  
С целью максимальной эффективности решения поставленных задач коллективом велась планомерная и постоянная работа.  В 2018 -2019 учебном году была обеспечена  организация системно-целостного подхода к решению основных воспитательно-образовательных задач, а также обогащение содержания педагогического процесса.

В течение прошлого учебного года педколлектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. *Обновление образовательного процесса по социально-личностному воспитанию дошкольников через совершенствование психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Трудовое воспитание»*
2. *Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; грамматически правильной диалогической и монологической речи с учетом ФГОС.*
3. *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ.*

В 2018 – 2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

* 1. ***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ***

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2018-2019 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей, так как одной из приоритетных задач, стоящих перед коллективом ДОУ в учебном году было  повышение  уровня  двигательной активности детей в течение дня через использование здоровьесберегающих технологий.

Педагоги изучали  и внедряли в работу современные     здоровьесберегающие технологии.

Велась  просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Проведен совместный  физкультурный  досуг детей и родителей:  «Семейные старты» и родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках».

Показателем здоровья детей является группа здоровья. По сравнению с предыдущими годами,  количество детей, поступающих  в ДОУ  с 1 и 2 группой  здоровья,  осталось примерно на том же уровне. Увеличивается количество  детей, поступающих в ДОУ  с  3 группой  здоровья.     Однако  медицинским персоналом и  педагогами ДОУ проводится весь необходимый комплекс мероприятий  направленный не только на сохранение здоровья воспитанников, но и его укрепления.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье – это состояние физического  благополучия, а не только отсутствие болезней.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ  осуществляются следующие  мероприятия по закаливанию, профилактики, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости:

1.Соблюдение температурного режима согласно СаНПиНа   
2.Правильная организация прогулок и их длительность     
3.Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)   
4.Облегченная одежда в детском саду   
5.Утренняя гимнастика и гимнастика после сна   
6.Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)   
7.Полоскание рта прохладной водой   
8.Летом ходьба босиком по спортивной площадке   
9.Витаминотерапия и т.д.

Уровень физического развития детей стал  выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

В новом учебном году коллектив ДОУ намечает совершенствовать организацию и эффективность работы по укреплению здоровья и физического развития детей.

***1.2.* *Анализ образовательного процесса ДОУ***

Вся   образовательная деятельность  с детьми осуществляется по образовательным областям: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**В области речевого развития,** в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Хочется особо отметить предметно-развивающую среду в средней и старшей  группах: четкое структурирование дидактических материалов, их разнообразие и целесообразность

Диагностика уровня усвоения программного материала по данному направлению выявила, что **17% детей находятся на высоком уровне развития, 63% на среднем и 20% на низком уровне.**

**Познавательное развитие**

Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, глобусы, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие.

В планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят непосредственно образовательную деятельность.  В детском саду проводят занятия по программе «Юный эколог». Занятия проводят увлеченные и творческие педагоги Булачова Н и Дациева Х.И. с детьми старшего дошкольного возраста. Этими педагогами составлено перспективное планирование, разработаны конспекты занятий и других форм работы с детьми, разработаны маршруты и видовые точки экологической тропинки детского сада, произведена паспортизация видовых точек и продуманы циклы занятий по временам года на экологической тропинке.

Особое место в работе воспитателей ДОУ имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

Мониторинг уровня усвоения программного материала **по** **познавательному развитию** показала следующие результаты: **высокий уровень развития у 23% детей, средний уровень составляет 63%, низкий у 14% дошкольников.**

Мониторинг уровня усвоения программного материала **по художественно – эстетическому развитию** выявил, **что 27% детей усвоили материал на высоком уровне, 64% - на среднем и 9% на низком уровне**. Для достижения такого уровня в области художественно-эстетического воспитания в течение года проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

Эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе воспитательно-образовательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений мировоззрения. Все эти качества в человеке развиваются под воздействием различных факторов. Воспитательное значение имеет и природа, и труд, и окружающая нас действительность: быт, семья, межличностные отношения, - все, что может быть прекрасным. Как основной носитель прекрасного, искусство также является средством эстетического воспитания. Воздействие эстетических явлений жизни и искусства на личность может проходить как целенаправленно, так и спонтанно. Это не случайно. Реализуя полноценное эстетическое воспитание и развитие ребенка, воспитатель обеспечивает в будущем становление такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные эстетические качества, нравственную чистоту и высокий интеллектуальный потенциал.

Основная цель педагогического коллектива по художественно – эстетическому воспитанию детей – развитие творческогопотенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через такие разделы программы, как музыкальное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие детей через театрализованную деятельность.

Яркими и запоминающимися  были праздники и развлечения с участием воспитанников детского сада: Осенний праздник, 27 сентября день воспитателя и всех дошкольных работников, «День матери», Новогодний праздник,  «День защитника Отечества», «Женский день», «День Победы», «День защиты детей», Выпуск детей к школе.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществлялось в системе на основе программы Н.А.Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью».

Диагностика уровня усвоения программного материала по данному направлению выявила, что **27% детей находятся на высоком уровне развития, 63% на среднем и 10% на низком уровне.**

Согласно полученным диагностическим данным у детей с низким уровнем развития недостаточно развиты коммуникативные способности, слабо сформирована адекватная оценка своего места в мире взрослых.

Работа педагогов по социально-нравственному воспитанию детей осуществляется в ДОУ с младшего возраста. Углубить представления малышей о « вежливых» словах им помогали *инсценировки* с участием детей и кукол, в которых обыгрывались ситуации из повседневной жизни. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение художественных произведений. С целью формирования у детей нравственных качеств, обобщения знаний представлений, в группах старшего возраста, проводилась непосредственно образовательная деятельность.

Однако воспитателями недостаточно внимания уделяется планированию и проведению интегрированных мероприятий. А также целевых прогулок, экскурсий, бесед, способствующих воспитанию у детей доброты, милосердия, ответственного отношения к людям.

При проведении НОД с детьми, воспитателями недостаточно используется *метод поисковых проблемных ситуаций,* мало предлагается словесных игр, упускается возможность сочинить сказку, рассказ, стихотворение, придумать свою загадку.

Для формирования коллективистских чувств, в детском саду хорошо используются музыкальные занятия, на которых дети дружно выполняют совместные действия с хлопками, пением, проговариванием текста. Усвоение социальных ценностей происходит в коллективной деятельности детей – *в играх* с куклами, игрушками, в процессе которых педагоги воспитывают доброе отношение к людям, знакомят с правилами вежливости, формируют умение не ссориться.

***Для физического развития в***  ДОУ сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкально-физкультурный зал, физкультурные площадки на улице, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

С целью профилактики плоскостопия проводится ходьба по корригирующим дорожкам, включение упражнений в комплексы утренней гимнастики, физкультурных занятий, разминок, на укрепление мышц стопы.

С целью предупреждения нарушения осанки проводится пересаживание детей за столами, включение в комплексы упражнений упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса, живота.

Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала - по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей старшего возраста к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – **96 % детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения, что на 4 % больше, по сравнению с прошлым учебным годом.**

Выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, сенсорному воспитанию младших дошкольников, развивать коммуникативные способности самостоятельного словесного творчества, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольником; необходимо использовать игру как форму социализации детей. Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

Оказание методической помощи по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, разработка пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС.

Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

***1.3.Уровень развития выпускников ДОУ***

В 2017-2018 учебном году было выпущено в школу 67 детей.

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Сентябрь 2016 г.** | **Март 2017 г.** | **Всего** |
| Высокий | 21 % | 45 % | 34% |
| Средний | 47 % | 45 % | 46% |
| Низкий | 32 % | 10 % | 20% |

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к обучению в школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты развития школьно – необходимых функций (отношение к школе – внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить, что к апрелю 2018 года у детей преобладающими стали следующие мотивы:

-учебный мотив – 6 (18%);

- позиционный мотив – 4 (12%)

-социальный мотив – 21 (64%)

- мотив получения высокой отметки – 2 (6%)

- игровой мотив – 0.

По результатам наблюдений, бесед с детьми на конец учебного года выявлен следующий уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: 35% (12) - высокий уровень, 56 % (19) – средний уровень, 9% (3) – низкий уровень.

**Вывод:**

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень развития коммуникативных способностей, умения строить взаимоотношения со сверстниками у 5% выпускников.
2. Низкая мотивационная готовность к обучению в школе (14%).

**Рекомендации**:

Воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера.

***1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов***

В 2018 -2019 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;

- участие в работе районного методического объединения;

- семинары-практикумы;

- организация педагогических мастерских (открытые показы; интегрированной совместной деятельности с детьми);

- Совет педагогов.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Следует отметить, что по результатам учебного года в педагогическом коллективе отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2018 -2019 учебном году прошли аттестацию., Джамалутдинова А.Д., Меджидова Р.М.

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования.

За прошедшее время прошли курсы повышения квалификации в ДИРО:

Исмаилова У. - воспитатель

Джигараева А. - воспитатель

Ибрагимова А – воспитатель

Курахмаева Х – воспитатель

ДациеваХ - воспитатель

Но еще есть педагоги, которым нужно повышать свой профессионализм, работая над тем, чтобы:

- занимательное дело соответствовало статусу увлекательного дела!

- чтобы любая детская деятельность  (игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, познавательно - исследовательская, музыкально-художественная, чтение)  была мотивированной.

Исходя из этого, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

***1.5. Общие выводы***

В 2018 – 2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- тематический педсовет « Речевое развитие дошкольников»;

- консультация «Образовательная область «Речевое развитие»;

- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие»;

- тематическая проверка «Анализ состояния [речевой](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%40&c=8-1%3A45-2&r=11897496&qurl=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskii-sad%2Fupravlenie-dou%2Fspravka-po-itogam-tematicheskogo-kontrolya-%25C2%25ABanaliz-sostoyaniya-rechevoi-s&fr=webhsm) среды в ДОУ и [дошкольников](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%40&c=8-1%3A45-2&r=11897496&qurl=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskii-sad%2Fupravlenie-dou%2Fspravka-po-itogam-tematicheskogo-kontrolya-%25C2%25ABanaliz-sostoyaniya-rechevoi-s&fr=webhsm) в соответствии с ФГОС ».

По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- тематический педсовет «Творчество педагогов в оздоровительной деятельности ДОУ»;

- консультация «Рекомендуемые нетрадиционные методы закаливания в дошкольных учреждениях, их формы и особенности»;

- консультация «Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты»;

- просмотр оздоровительных мероприятий.

Третья задача была реализована в мероприятиях:

- тематический педсовет «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».

- консультация «Воспитательное значение хозяйственно-бытового труда детей старшего дошкольного возраста»;

- консультация «Развитие трудовых умений и навыков у детей среднего (старшего) дошкольного возраста»;

- просмотр НОД по данной теме;

- тематическая проверка «Организация работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

В результате реализации данных функций:

* произошло повышение методического уровня учебно-воспитательной работы, обогащение педагогической культуры воспитателей;
* проведена оценка и самооценка результативности педагогического опыта с анализом конкретного учебно-воспитательного процесса и его результатов – изменений в уровне воспитанности и развитости детей.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне

***1.6.* *Взаимодействие с родителями***

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, семинары-практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность  родитель становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче.  Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество.

***1.7. Итоги административно-хозяйственной работы***

Административно – хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годового плана. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОУ, по оформлению к Новому году.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретён мягкий инвентарь: постельное бельё. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка. К новому учебному году качественно проведены косметические ремонты в помещениях ДОУ, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения ДОУ подготовлены к новому учебному году.

Анализ деятельность детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

• Сложившийся стабильный коллектив;  
• Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;  
• Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Исходя из анализа, были определены цель и следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

1. ***Формирование углубленных знаний по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» через развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС.***
2. ***Выстраивать систему художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников на основе современных методов и новых интегрированных технологий.***
3. ***Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.***

**2.Организационно-педагогическая работа**

***2.1. План по самообразованию педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Подписи** |
| 1. | Исмаилова Нуцалай Зубаировна | муз. руководитель | Музыкальная деятельность через театрализованные постановки. |  |
| 2. | Джамамалутдинова А.Д | воспитатель | Игра как средство социализации ребенка дошкольного возраста. |  |
| 3. | Булачева Н.Г | воспитатель | Формирование у детей представлений об окружающем мире. |  |
| 4. | Умаханова Х.Б | воспитатель | Народные культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. |  |
| 5. | Абдулаева У.А | воспитатель | Фольклор в воспитательно-образовательной работе с детьми раннего возраста. |  |
| 6. | Магомедова Халимат Алаудиновна | воспитатель | Использование нетрадиционных методик изо деятельности в работе с детьми. |  |
| 7. | Курахмаева Х.М | воспитатель | Развитие познавательной деятельности. Экологическое воспитание |  |
| 8. | Мирзаева М | воспитатель | Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей |  |
| 9. | Дациева Х.И | воспитатель | Экологическое воспитание детей в детском саду |  |
| 10. | Исаева Асият Гусеновна | воспитатель | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста |  |
| 11. | Меджидова Р.М | воспитатель | Формирование представлений о малой родине у дошкольников. |  |

***2.2.Повышение квалификации***

***и общего уровня культуры педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | Подписи | |
| 1. | Обсуждение резолюции районного актива дошкольного образования актива дошкольного образования | Сентябрь | Заведующая  Мирзаева А.М |  | |
| 2. | Обсуждение резолюции республиканского | Октябрь | Заведующая Мирзаева А.М |  |
| 3. | Обзор педагогической печати по дошкольному образованию. | Ежемесячно | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 4. | Участие педагогов в методическом объединении района. | Ежеквартально | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 5. | Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, нормативных документов. | Систематически | Заведующая Мирзаева А.М |  |
| 6. | Работа по самообразованию. | В течение года | Воспитатели  Умаханова Х.Б  Исмаилова У  Дациева Х.И  Специалисты |  |
| 7. | Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации: | В соответствии с графиком | Заведующая, Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 8. | курсы повышения квалификации:  - воспитателей | В соответствии с графиком | Ст.воспитатель Ибрагимова А.А |  |
| 9. | Обсуждение новинок педагогической литературы. | Январь | Ст.воспитатели Ибрагимова А.А |  |
| 10. | Организация выставок методической литературы. | Раз в квартал | Ст.воспитатель Ибрагимова А.А |  |
| 11. | Участие в районном конкурсе «Воспитатель года». | Февраль | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 12. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Апрель | Ст.воспитатель Ибрагимова А.А    Музруководитель  Абдулаева У.А  Физинструктор |  |
| 13. | Творческие отчеты педагогов. | Май | Ст.воспитатель Ибрагимова А.А  Воспитатели  Булачева Н.Г  Мирзаева М  Меджидова Р |  |

***2.3.Педсоветы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** | | |
| 1. | ***Установочный педсовет № 1***  ***«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2019-2020 учебном году»***  ***Цель:*** *Утверждение плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.*  1.Итоги летней оздоровительной работы.  2.Приоритетные задачи работы учреждения на 2019-2020 учебный год.  3. Утверждение режима пребывания детей в детском саду.  4. Утверждение расписания образовательной деятельности, положений о смотрах конкурсах, графика музруководителя и инструктора физ.культуры.  5.Утверждение Образовательной программы ДОУ. | 31.08 | Заведующая  Мирзаева А.М  Ст .воспитатель Ибрагимова А.А  Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Специалисты |  | | |
| 2. | ***Педсовет № 2.***  ***«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач здоровьесбережения, поиск оптимальных форм позитивного сотрудничества с родителями».***  - Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к ЗОЖ».  - «Организация взаимодействия с родителями в ДОУ».  - «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни» (обмен опытом воспитателей). | Ноябрь | Заведующая  Мирзаева А.М  Ст.воспитатель Ибрагимова А.А  Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Воспитатели  Джамалутдинова А.Д  Специалисты |  | | |
| 3. | ***Педсовет № 3 «Игра - как форма проведения образовательной деятельности по ФЭМП»  Цель:*** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации занятий по ФЭМП, используя игру как основное средство и форму проведения занятий по ФЭМП.  ***-*** «Требования к педагогам при организации игровых занятий по ФЭМП».  ***-*** Итоги тематического контроля.  - «Использование игр и виды игровых заданий при формировании у детей старших и подготовительных групп пространственных и временных представлений».  - «Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников при помощи дидактических, словесных игр и игровых заданий». | Январь | Заведующая  Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Воспитатели Ибрагимова А.А  Мирзаева М  Булачева Н.Г |  | |
| 4. | ***Педсовет № 4 «Художественно- эстетическое развитее дошкольников».***  **Цель:** расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.  - Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» заведующая  - Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки)  - Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».  - Решение педсовета. | Март | Заведующая  Мирзаева М.А  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А  Воспитатели  Мирзаева М  Меджидова Р |  | |
| 5. | ***Педагогический совет № 5. Итоговый***  ***«Результаты работы педагогического коллектива за 2019 - 2020 учебный год»***  - Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.  - Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.  - Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.  - Формирование основных направлений работы на следующий 2019-2020 учебный год.  - Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | Май | Заведующая  Мирзаева М  Ст.воспитатель Ибрагимова А.А  Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Воспитатели  Умаханова Х.Б  Мирзаева М  Меджидова Р  Булачева Н  Исмаилова У  Специалисты |  |

***2.4. Консультации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
| 1. | «Профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования» | Сентябрь | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 2. | «Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования» | Октябрь | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 3. | «Роль дагестанских подвижных игр в физическом развитии дошкольников» | Ноябрь | Физ.инструктор  Дациева Х.И |  |
| 4. | «Формирование познавательной деятельности у дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений» | Декабрь | Воспитатель  Умаханова Х.Б  Мирзаева М  Меджидова Р  Булачева Н  Исмаилова У |  | |
| 5. | «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» | Январь | Воспитатель Умаханова Х.Б  Мирзаева М  Меджидова Р  Булачева Н  Исмаилова У |  | |
| 6. | «Формирование изобразительных знаний, умений и навыков дошкольников через повышение уровня овладения педагогами основами изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Февраль | Воспитатель  Джамалутдинова А.Д Умаханова Х.Б  Мирзаева М  Меджидова Р  Булачева Н  Исмаилова У |  | |
| 7. | «Роль музыки на занятиях по художественному творчеству» | Февраль | Муз.руководитель  Абдулаева У.А |  | |
| 8. | «Современные требования к организации игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | Март | Воспитатель  Булачева Н.Г |  | |
| 9. | «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» | Май | Воспитатель  Умаханова Х.Б |  | |

***2.5. Семинары***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
| 1. | **Семинар *«Еще раз о ФГОС ДО»* Цель:** Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования.  2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: - физическое, - познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное. | Ноябрь | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 2. | ***Семинар-практикум***  ***«Ошибки в речи педагога при употреблении математических понятий и терминов на занятиях с детьми»***  ***Цель:****Выявить и проанализировать возможные ошибки при употреблении математических понятий и терминов.*  - Использование математических терминов и понятий в учебной и методической литературе для дошкольных образовательных учреждений.  - Анализ НОД по математике.  - Практическая часть (задания воспитателям). | Январь | Воспитатель  Джамалутдинова А.Д |  |
| 3. | ***Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие»***  **Цель:** развитие фантазии, воображения, творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».  1.Знакомство детей с народно-прикладным искусством России и Дагестана.   1. 2. Деловая игра «Художественная тропа знаний». 2. 3.Рефлексия. | Февраль | Воспитатель  Ибрагимова А.А |  | |

***2.6.Просмотр непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
| 1. | Открытое семинарское занятие на тему: «Традиции и обычаи народов Дагестана» | октябрь | Подготовительная группа «Ромашка»  Умаханова Х.Б |  |
| 2. | Физкультурное развлечениеФизкультурное занятие с элементами оздоровительной работы | ноябрь | Средняя группа  «Дельфины»  Дациева Х.И |  |
| 3. | Просмотр НОД. Образовательная область: познавательное развитие.  ФЭМП**.** | январь | Подготовительная группа  Средняя группа «Утята»  Курахмаева Х.М |  |
| 4. | Панорама НОД по изобразительной деятельности | март | Младшая группа «Цыплята»  Джамалутдинова А.Д  Подготовительная группа «Чебурашка»  Мирзаева М. |  |

***2.7. Конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
|  |  |
| 1. | Конкурс детских рисунков на асфальте «Как я провёл лето!» | сентябрь | Воспитатели  старшей группы  Булачева Н.Г |  |
| 2. | Смотр-конкурс дидактических пособий и атрибутов по ЗОЖ | октябрь | Воспитатели  Дациева Х.И  Дадаева Р |  |
| 3. | Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Воспитатели  Курахмаева Х.М |  |
| 4. | Конкурс «Лучшая дидактическая игра по занимательной математике» | январь | Воспитатели  Джамалутдинова А.Д |  |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучший уголок (наполнение, содержание) для изобразительной деятельности и самостоятельного художественного творчества детей» | февраль | Воспитатели  Умаханова Х.Б |  |
| 6. | Выставка рисунков «Этот День Победы» | апрель | Воспитатели  Мирзаева М  Меджидова Р |  |
| 7. | Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!». Дошкольники подготовительной группы | май | Воспитатели  Исмаилова У  Булачева Н.Г |  |

***2.8. Оснащение педагогического процесса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
| 1. | Оформление информационного стенда по выполнению задач на 2017 - 2018 учебный год. | Сентябрь | Воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 2. | Разработка Положений к смотрам-конкурсам. | Сентябрь | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
|  |
| 3. | Систематизировать научно-  методический материал кабинета в соответствии с ФГОС дошкольного образования | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |
| 4. | Пополнение картотеки дидактических игр по ЗОЖ | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 5. | Выставка «Материалы по тематическому планированию» | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 6. | Пополнить методический кабинет пособиями по ФЭМП | в течение года | Ст.воспитатель Ибрагимова А.А |  |
| 7. | Постоянно действующая выставка литературы и методических пособий в помощь воспитателям по организации и проведению занятий по изобразительной деятельности. | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 8. | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 9. | Оформить альбом о работе МКДОУ по оздоровительной работе | март | Физинструктор |  |
| 10. | Оформление выставки методической литературы. | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |
| 11. | Разработка методических памяток и рекомендаций | в течение года | Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  |

1. **Контроль и руководство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид и форма контроля** | **Методы** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** | |
| ***3.1.Систематический контроль*** | | | |  | |
| Подготовка возрастных групп к новому учебному году | наблюдение | сентябрь | Заведующая  Мирзаева А.М  Завхоз  Хайрудинова У.З |  | |
| Анализ оформления родительских уголков в группах | наблюдение | сентябрь | Заведующая Мирзаева А.М |  | |
| Охрана труда и техники безопасности | Анализ документации, осмотр участков групп | постоянно | Заведующая  Мирзаева А.М |  | |
| Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей | Анализ документации, наблюдение | октябрь | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | |
| Выполнение режима дня | наблюдение | ежедневно | Заведующая  Мирзаева А.М |  | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | наблюдение | Заведующая  Мирзаева А.М |  | |
| Организация питания | наблюдение | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | | |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Анализ документации, наблюдение | Заведующая  Мирзаева А.М |  | | |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | наблюдение | Заведующая  Мирзаева А.М |  | | |
| Техника безопасности и сохранность имущества | Осмотр участков и групповых помещений | Завхоз  Хайрудинова У.З |
| Выполнение норм питания | Анализ документации | 1 раз в месяц | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | | |
| Выполнение плана по детодням | Анализ документации | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |
| Проведение досугов и развлечений | Анализ документации, наблюдение | Заведующая Мирзаева А.М |
| Выполнение решений педсоветов | Анализ документации, наблюдение | Заведующая  Мирзаева А.М |
| Составление документации по группам | Анализ документации | Заведующая  Мирзаева А.М |
| Анализ заболеваемости | Анализ документации | 1 раз в квартал | Медсестра |
| Магомирзаева Х.Д |  | | |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | Анализ документации | Заведующая  Мирзаева А.М |
| Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. | Анализ документации, наблюдение | Заведующая  Мирзаева А.М |  | | |
| Содержание прогулки  - средние группы  - старшие группы | Анализ документации, наблюдение | Март  Февраль | Заведующая Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.2.Оперативный контроль*** | | | | | **Подписи** |
| Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой в младшей группе | Наблюдение, беседа | | Декабрь | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу | Наблюдение | | Январь | Заведующая  Мирзаева А.М  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице | Наблюдение | | Февраль | Заведующая  Мирзаева А.М  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| Организация прогулки в группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку | Наблюдение, изучение документации | | Май | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры | Наблюдение, изучение документации | | Март | Заведующая Мирзаева А.М  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе | Наблюдение, изучение документации | | Апрель | Заведующая  Мирзаева А.М |
| Уровень физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста | Просмотр занятий | | В течение года | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | |
| ***3.3.Тематический контроль*** | | | | |
| «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к ЗОЖ». | | Наблюдение, изучение документации | Декабрь | Заведующая Мирзаева А.М  СТ.воспитатель  Ибрагимова А.А |  | |
| «Об эффективности работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | | Наблюдение, изучение документации | Январь | Заведующая Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  | |
| «Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований». | | Наблюдение, изучение документации | Март | Заведующая  Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |  | |
| * 1. ***Фронтальный контроль*** | | | | |  | |
| «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа)  Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе. | | Наблюдение, изучение документации | Май | Заведующая Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | |

**4.Работа с семьей**

***4.1.Взаимодействие с родителями***

**Цель:** создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
| 1.Организация групповых встреч родителей со специалистами МКДОУ.  3. Оформление информационного стенда для родителей   1. Проведение Дня открытых дверей.       5. Совместная деятельность родителей и детей:     участие в конкурсах и выставках;     участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.   1. Анкетирование с целью выявления запросов  родителей.   7.Консультация для родителей «Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода»» | Сентябрь    В течение года      В течение года  В течении года | Джамалутдинова А.Д  Дациева Х.И  Курахмаева Х.М  Меджидова Р  Булачова Н.Г  Мирзаева М.  Исмаилова У  Умаханова Х.Б  Дадаева Р.  Джамалутдинова А.Д  Курахмаева Х.М  Булачева Н.Г.  Исмаилва У.  Мирзаева М  Булачева Н.Г  Меджидова Р |  |
|  |  |  |  |

***4.2. Общие родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Подписи** |
| **Родительское собрание №1**  ***«О планах работы на новый 2019-2020учебный год»***   * Воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый  учебный год; * Административно-хозяйственная деятельность детского сада; * Выборы родительского комитета.     **Родительское собрание № 2**  ***«Итоги работы детского сада***  ***за 2019-2020 учебный год»***   * Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в учебном году; * Анализ работы по укреплению здоровья детей; * Отчет родительского комитета; * Выставка поделок детей. | Сентябрь            Май | Заведующая  Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А    Заведующая  Мирзаева А.М  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А  Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Воспитатели  Умаханова Х.Б  Исмаилова У  Булачева Н.Г  Мирзаева М  Дациева Х.И  Курахмаева Х.М |  |

***4.3. Групповые*** ***родительские собрания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Тема родительского собрания** | **Время проведения** |
|  |  |  |
| Младшая группа  «Цыплята» | 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»  2. «Знаете ли вы своего ребенка?»  3. «Мы за год подросли: здоровье, развитие ребенка раннего возраста». | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Младшая группа  «Лисички» | 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»  2. «Знаете ли вы своего ребенка?»  3. «Мы за год подросли: здоровье, развитие ребенка раннего возраста». | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Младшая группа  «Пчелка Мая» | 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»  2. «Знаете ли вы своего ребенка?»  3. «Мы за год подросли: здоровье, развитие ребенка раннего возраста». | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Средняя группа  «Утята» | 1. «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста».  2. «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка».  3. «Итоги работы за год.Показ итогового занятия». | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Средняя группа  «Дельфины» | 1. «Любознательные почемучки»  2. «Что должен знать и уметь ребенок дошкольного возраста»  3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год» | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Средняя группа  «Касатки» | 1. «Любознательные почемучки»  2. «Что должен знать и уметь ребенок дошкольного возраста»  3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год» | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Старшая группа  «Пчелки» | 1.«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения».  2.«Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге».   3. «Качество и результативность воспитательно-образовательного процесса» | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Подготовительная группа  «Ромашка» | 1. «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей».  2.«Развитие познавательных интересов у детей» (О готовности к школе).  3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год» | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Подготовительная группа  «Чебурашка» | 1. «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей».  2.«Развитие познавательных интересов у детей» (О готовности к школе).  3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год» | Сентябрь  Декабрь  Май |

**5. Организационно-управленческая работа**

***5.1.Работа с кадрами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Подписи** |
| 1 | Составление планов работы | Август | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 2 | Работа с педагогами по аттестации | В течение года | Заведующая  Мирзаева А.М  Ибрагимова А.А  Умахагова Х.Б  Булачева Н.Г  Исмаилова У  Меджидова Р |  |
| 3 | Работа воспитателей по самообразованию | В течение года | Заведующая,  Мирзаева А.М  Воспитатели  Ибрагимова А.А  Мирзаева М  Джамалутдинова А.Д |  |
| 4 | Производственные собрания | В течение года | Заведующая Мирзаева А.М |  |
| 5 | Производственные совещания | 1 раз в неделю | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 6 | Соблюдение санитарно-гигиенических условий в ДОУ | В течение года | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 7 | Профилактика простудных заболеваний | В течение года | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи | Октябрь  Апрель | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 9 | Составление годовых отчетов работы | Май | Заведующая Мирзаева А.М  , воспитатели,  Умаханова У.Б  Меджидова Р  Мирзаева М  Исмаилова У  Булачева Н.Г |  |

***5.2.Организационно-управленческая деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | Сроки | Ответственные | **Подписи** |
| 1. | Изучение нормативных документов органов управления образованием. | В течение года | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 2. | Совершенствование управленческого контроля | В течение года | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ. | В течение года | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 4. | **Общие собрания коллектива**  **№1**2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  **№2**  1.Подготовка к зимнему сезону.  2. Отчет профорга о работе  3. Взаимодействие ДОУ с семьей.  **№3.**  1.Подготовка и проведение новогоднего праздника.  2. Инструктаж по пожарной безопасности.  3.Разное  **№4**  1.Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.  2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  3.Анализ работы за учебный год. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь    Май | Заведующая МирзаеваМедсестра  Магомирзаева Х.Д  Заведующая  Мирзаева А.М  Завхоз  Хайрудинова У.З  Пред.профкома  Джамалутдинова А.Д  Заведующая Мирзаева А.М  Завхоз  Хайрудинова У.З  Заведующая Мирзаева А.М  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |

***5.3.Административная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** | |
| 1.Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, оснащение участков малыми формами, ремонт газонов | Август-Сентябрь | Заведующая  Мирзаева А.М  Завхоз  Хайрудинова У.З |  | |
| 2.Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Сентябрь | Заведующая  Мирзаева А.М |  | |
| 3.Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | Август – Март | Заведующая  Мирзаева А.М  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | |
| 4.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | В течение года | Заведующая  Мирзаева А.М |
| 5.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ноябрь | Заведующая Мирзаева А.М |  | | | |
| 6.Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников | Декабрь | Заведующая Мирзаева А.М |
| 7.Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек | Декабрь | Заведующая  Мирзаева А.М |  |
| 6.Проведение работ по благоустройству и озеленению территории | Март -Апрель | Заведующая Мирзаева А.М  Завхоз  Хайрудинова У.З |
| 8.Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году | Апрель | Заведующая Мирзаева А.М |  | | | | |
| 9.Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, ремонт площадок | Май | Заведующая Мирзаева А.М |
| 10.Косметический ремонт коридора детского сада | Июнь | Завхоз  Хайрудинова У.З |  | | | | | |
| 11.Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Май | Заведующая Мирзаева А.М  Медсестра:  Магомирзаева ХД |
| 12.Совещания по производственной необходимости | В течение года | Заведующая  Мирзаева А.М  Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | | |

**6.План работы по преемственности ДОУ и школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Подписи** |
| ***6.1.Организационная работа*** | | | |  |
| 1. | Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:  - старшая группа знакомится с помещением школы;  - старшая группа участвует в празднике последнего звонка | Октябрь,  май | Завуч школы,  Ст.воспитатель,  Ибрагимова А.А  Воспитатели  Умаханрва Х.Б  Дациева Х.И  Дадаева Р  учителя начальных классов. |  |
| 2. | Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка. | В течение учебного года | Учителя начальных классов,  Воспитатели  Ибрагимова А.А  Мирзаева М  Курахмаева Х.М  Джамалутдинова А.Д  Булачева Н .Г |  |
| 3. | Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний | В течение учебного года | Учителя начальных классов,  воспитатели  Умаханова Х.Б  Исмаилова У  Булачева Н.Г  Дациева Х.И |  |
| 4. | Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей группы, 1-х классов, об уровне их физического развития | В течение учебного года | Медицинские работники ДОУ  Магомирзаева Х.Д |
| 5. | Оказание ДОУ шефской помощи:  - совместная театрализованная деятельность;  - организация выставок детских работ;  - проведение «Веселых стартов» среди первоклассников и детей старшей группы | В течение учебного года | Учителя начальных классов,  воспитатели  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Исмаилва У  Мирзаева А.М |  | | | |
| ***6.2. Методическая работа*** | | | |  | | | |
| 1. | Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе | Сентябрь-декабрь | Завуч школы,  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А |
| 2. | Взаимопосещения:  - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада;  - посещение занятий в старшей группе учителями начальных классов | Октябрь, апрель | Учителя начальных классов,  воспитатели  Дадаева Р  Курахмаева Х.М  Булачева Н.  Джамалутдинова А.Д |  | | | | | |
| 3. | Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей |  | Завуч, учителя начальной школы,  Ст.воспитатель,  Ибрагимова А.А  Воспитатели  Меджидова Р  Мирзаева М  Дациева Х.И |
| 4. | Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка старшей группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе. | Сентябрь- май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели  Умаханова Х.Б  Ибрагимова А.А  Дациева Х.И |  | |
| 5. | Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса | май | Завуч, учителя начальной школы,  Ст.воспитатель  Ибрагимова А.А  Воспитатели  Джамалутдинова А.Д  Дациева Х.И  Мирзаева М  Меджидова Р |
| 6. | Диагностика детей старшей группы на предмет готовности к школе | В течение учебного года | Психолог  Ст.воспитатель,  Ибрагимова А.А  Воспитатели  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М |  | |
| 7. | Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада | май | Учителя начальных классов,  воспитатели  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М |
| ***6.3. Работа с родителями*** | | | |  | |
| 1. | Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе | Апрель-май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М |
| 2. | Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада | В течение года | Завуч, воспитатели,  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Булачева Н .Г  Логопед,    медицинские работники  Магомирзаева Х.Д,  Психолог |  | |
| 3. | Анкетирование родителей воспитанников старшей группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» | февраль | Ст.воспитатель,  Ибрагимова А.А  Воспитатели  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М    Исмаилова У |
| 4. | Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | февраль | Учителя начальных классов,  Воспитатели  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М Джамалутдинова А.Д |  | | | |
| 5. | Организовать «Школу родителей будущих первоклассников» | В течение года | Ст.воспитатель,  Ибрагимова А.А  воспитатели,  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Дадаева Р  учителя |
| ***6.4. Работа с детьми*** | | | |  | | |
| 1. | Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель»  Цель: расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых  Выставка рисунков детей старшей группы на тему «Рисуем школу»  Цель: развивать творческие способности детей, отражать свои впечатления от увиденного посредством рисунка. | Ноябрь | Воспитатели  Ибрагимова А.А  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Дадаева Р |
| 2. | Экскурсия в библиотеку  Цель: воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам, способствовать формированию желания записаться в библиотеку | Декабрь | Воспитатели  Курахмаева Х.М  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Дадаева Р |  | |
| 3. | Дидактическая игра «Собери портфель»  Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях  Сооружение снежных построек на участке детского сада совместно с учениками начальной школы | Февраль | Воспитатели  Джамалутдинова А.Д  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Дадаева Р |
| 4. | Коллективная беседа на тему «Как я представляю свою школу»  Цель: вызвать интерес к школьному обучению, побуждать дошкольников к самостоятельности, знакомить со школьным распорядком и правилами поведения в школе | Март | Воспитатели  Меджидова Р  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Дадаева Р |  | |
| 5. | Разучивание стихов и песен о школе. Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению | Апрель | Воспитатели  Булачева Н.Г  Исмаилова У  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Дадаева Р |
| 6. | Выпускной бал, посвященный выпуску детей в школу | Май | Воспитатели  Дациева Х.И  Умаханова Х.Б  Курахмаева Х.М  Дадаева Р  Ибрагимова А.А |  | | | | |

**7.Комплексный план работы медицинского персонала**

***7.1. План медицинской работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** | |
| 1. | Принимать активное участие в  - комплектовании групп, уделяя особое внимание на вновь поступивших детей:  - правильное оформление документации в Ф112;  -постепенное комплектование групп; контроль на период адаптации;  -проводить первичный инструктаж с родителями вновь прибывших детей. | По мере поступления | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  | |
| 2. | Своевременно сдавать и составлять отчеты помесячно в детскую поликлинику | По графику | Медсестра |
| Магомирзаева Х.Д |  | |
| 3. | Доводить до сведения сотрудников приказы и решения района и ЦРБ. | Ежемесячно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  | |
| 4. | Регулярно посещать методические занятия и семинары, проводимые при ЦРБ | Ежемесячно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |
| 5. | Вести строгий учет заболеваемости детей по группам | Ежемесячно | Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Врач |  | | |
| 6. | Вести регулярно накопительную ведомость и. вести подсчет БЖУ и калорийности питания детей. | Ежемесячно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  | | |
| 7. | Регулярно пополнять и следить за сроками годности медицинских препаратов по оказанию экстренной помощи | По мере необходимости | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  | | |
| 8. | Повышать деловую квалификацию. | В течение года | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |
|  |

***7.2.Лечебно-профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** |
| 1. | Проводить осмотр детей:  До 3-х лет  С 3-х лет | 1 раз в мес.  1 раз в квартал | Медсестра  Врач |  |
| 2. | Проводить антропометрические данные:  До 3-х лет  С 3-х лет | Ежемесячно | Врач |  |
| 3. | Организовать своевременный мед. осмотр детей узкими специалистами | 1 раз в год | Медсестра  Врач |  |
| 4. | Вести строгий учет детей «Д» группы и их своевременное оздоровление. | Ежемесячно | Медсестра  Врач |  |
| 5. | Проводить профилактическую работу:  - проф.прививки  - борьба с энтеробиозом | Ежемесячно | Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 6. | Уделять внимание рациональному питанию детей:  - иметь картотеку блюд;  - проводить витаминизацию 3-го блюда; | Постоянно | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 7. | Проводить инструктаж с сотрудниками по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, травмах, тепловых и солнечных ударах. | Постоянно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 8. | Создавать правильные гигиенические условия в группах: - следить за сан.состоянием; - соблюдать режим проветривания; - соответствие одежды сезону; - правильная организация прогулок. | В течение года | Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 9. | Охрана жизни и здоровья детей: - профилактика ОКИ; - отравления; - травматизм; - раннее выявление больных и их изоляция. | Постоянно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***7.3.Противоэпидемическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** |
| 1. | Строгое соблюдение сан. дез. режима в группах, пищеблоке, прачечной, территории. | Ежедневно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 2. | Вести контроль за переболевшими детьми. | Регулярно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 3. | Проводить осмотр детей и сотрудников на наличие гнойничков и педикулез. | Ежедневно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 4. | Следить за соблюдением своевременного прохождения медосмотра сотрудниками. | 1 раз в квартал | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 5. | Проводить анализ инфекционных заболеваний по группам | Поквартально | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач Магомирзаева Х.Д |  |
| 6. | Следить за получением, хранением и сроками реализации дез. средств. | Регулярно | Медсестра  Магомирзаева Х.Д  Врач |  |

***7.4.Работа по физвоспитанию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** |
| 1. | Контроль за физзанятиями, утренними гимнастиками. | Ежемесячно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 2. | Анализировать физическое развитие детей | Ежеквартально | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 3. | Проводить санитарный контроль за местами проведения физ.занятий, спортивных развлечений, закаливающих процедур. | Регулярно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 4. | Следить за соблюдением правильной осанки детей в положении сидя, в движении.  Уделять особое внимание детям с нарушением осанки. | постоянно | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |

***7.5.Санитарно-просветительская работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** |
| 1. | Проводить занятия с сотрудниками с последующим опросом по теме:  - соблюдение санитарного дез. режима;  - закаливание;  -личная гигиена;  - профилактика инфекционных  заболеваний;  - профилактика детского  травматизма;  - профилактика глистной инвазии.   |  |  | | --- | --- | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | По плану | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 2. | Проводить инструктаж с вновь поступающими сотрудниками. | Ежемесячно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 3. | Лекции на родительских собраниях. | По плану | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |

***7.6.Контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подписи** |
| 1. | За организацией питания и качеством приготовления пищи. | Систематически | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 2. | За качеством продукции и сроком и реализации. | Постоянно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 3. | За проведением мероприятий по закаливанию. | Постоянно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |
| 4. | За санитарным состоянием помещений и участков. | Постоянно | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 5. | За соблюдением режима дня, проведением утренних гимнастик, физкультурных занятий. | Постоянно | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 6. | Выполнение санэпидрежима. | 1 раз в мес. | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| **7.** | Выполнение натуральных норм  питания. | 1 раз в 10 дней | Медсестра  Магомирзаева Х.Д |  |
| 8. | Анализ заболеваемости. | По плану | Врач |  |
| 9. | Результаты медицинского осмотра детей. | По плану | Медсестра Магомирзаева Х.Д  Врач |  |
| 10. | Контроль за суточной нормой выхода продуктов. | Постоянно | Медсестра Магомирзаева Х.Д |  |