**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

**Организация образовательной деятельности в МКДОУ Д/С «Улыбка» с.Чиркей Буйнакского района**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование;
* развивающие занятия;
* тренинги;
* консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| **Психодиагностическая работа** | | | |
| Работа с детьми | 1. Диагностика нервно-психического развития.(Н.М.Аксарина К.Л.Печора) | Младшая «Цыплята» | Октябрь |
| 1. Диагностика межличностных отношений в группе (методика игры « Секрет»). | Подготовительная  «Ромашка» | Январь |
| 1. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго). | Подготовительная  «Ромашка» | Октябрь - Май |
| 1. Обследование детей для направления на ПМПК. | Старшая «Пчелки» подготовительная «Ромашка» | Октябрь - Май |
| 1. Диагностика воображения. | Средняя «Дельфины», старшая «Чебурашка» | Февраль |
| 1. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | По запросу родителей, педагогов | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Анкета «Психологический климат в коллективе». | Все сотрудники | Январь |
| 1. Психодиагностика личности педагога. | Все педагоги | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. | Младшая «Цыплята» | Сентябрь |
| 1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». | Подготовительная  «Ромашка» | Февраль |
| 1. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ». | Все группы | Май |
| 1. Диагностика. | По запросу родителей, педагогов, администрации | В течение года |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| Работа с детьми | 1. Психологическое сопровождение детей раннего возраста. (А.Ю.Кремлякова). | Младшая «Цыплята» | В течение года |
| 1. Коррекционно-развивающее занятие по формированию культуры толерантных межнациональных отношений воспитанниками ДОУ. | Подготовительная  «Ромашка» | Октябрь |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой. | Средняя «Утята», старшая «Пчелки», подготовительная «Ромашка» группы | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина). | Старшая «Чебурашка», подготовительная «Ромашка» | В течение года, согласно циклограмме |
| 1. ЗОЖ - здоровый образ жизни (коррекционно-развивающее занятие). | Старшая «Пчелки» | Март |
| 1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой». | Средняя «Утята» | Январь |
| **Консультирование** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду. | По запросу | В течение года |
| 1. Консультации по результатам психодиагностики. | Все сотрудники | В течение года |
| 1. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения детьми программы «Детство» и детей с нарушением речи. | Все специалисты | Сентябрь |
| 1. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» | Все сотрудники | Декабрь |
| 1. Учет типов темперамента дошкольника в учебно-образовательном процессе. | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. | Индивидуально | Июль-август |
| 1. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». | младшая «Цыплята» | Сентябрь |
| 1. Профилактика нецензурной речи дошкольника. | Информационный стенд | В течение года |
| 1. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания. | Индивидуально | В течение года |
| 1. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально | В течение года |
| **Психопрофилактическая работа** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Неделя психологии в ДОУ. | Все педагоги, родители, дети | Ноябрь |
| 1. Коммуникативный тренинг. | Все сотрудники | Январь |
| 1. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей». | Все педагоги | Ноябрь |
| 1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ. | Все сотрудники | Март. Согласно годовому плану ДОУ |
| Работа с родителями | Родительские собрания:   1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». | Во всех возрастных группах | Сентябрь |
| 1. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). | Младшая «Цыплята» | Октябрь |
| 1. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». | Средняя «Утята» | Октябрь |
| 1. «Готовность к школе». | Подготовительная «Ромашка» | Апрель-Май |
| **Психопросвещение** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». | Педагог-психолог | В течение года |
| 1. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу). | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:  * «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? * Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» * «Как бороться с детской истерикой» * « Как правильно хвалить ребенка» * «Ребёнок у экрана» * «Как родителям помочь застенчивому ребенку» * «Насилие в семье-признаки жестокого обращения с детьми» * «Агрессивный ребёнок» * «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» * «Скоро в школу» | Младшая «Цыплята»  Все группы | Сентябрь  Октябрь – Май |
| 1. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | По запросу | В течение года |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | 1. Участие в конкурсах ДОУ и района. |  | В течение года |
| 1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации. |  | Ежедневно |
| 1. Посещение и выступление на районных методических объединениях. |  | Согласно годовому плану РУ |
| 1. Выступление на педсоветах. |  | Согласно годовому плану ДОУ |
| 1. Выступление на родительских собраниях. |  | В течение года |
| 1. Подготовка материалов на информационные стенды. |  | В течение года |
| 1. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. |  | В течение года |
| 1. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. |  | В течение года |
| 1. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. |  | В течение года |
| 1. Разработка и реализация проектной деятельности по теме: «Сказка – для светлого ума закваска». |  | В течение года |
| 1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. |  | В течение года |