

**Аналитический отчет о
взаимодействии с родителями в
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
общеразвивающего вида**

Основная цель работы нашего детского сада с семьей в данном направлении – это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

«Дошкольное детство» - уникальный период в жизни человека, и в этот период ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов.

Поэтому это сотрудничество детского сада в лице педагогов и семьи в лице родителей направлено на создание культурно - образовательного пространства и благоприятного климата для взаимодействия ДООУ и семьи.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Улыбка» была поставлена цель:

- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской , проектной и продуктивной деятельности , способствующей возникновению познавательной деятельности.

Исходя из поставленной цели были определены следующие задачи:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
 - объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов.

Совместная работа воспитателей , музыкального руководителя медицинской сестры по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного периода.

Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

В годовом плане МБДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

Основные формы работы с родителями, используемые в ДООУ:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации,
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в праздниках и развлечениях;
- участие родителей в создании предметно – развивающей среды;

- беседы с детьми и родителями;
- участие родителей в проектной деятельности

Для повышения качества воспитательно- образовательной деятельности родителей воспитатели в своей работе используют наглядно – информационное направление это:

- родительские уголки
- папки - передвижки
- информационные стенды

Коллектив совместно с родителями принял участие в экологическом субботнике «Зелёная весна». Были высажены новые саженцы деревьев, облагорожены кустарники, приобретена рассада клумбовых и садовых цветов

.В феврале родители средней группы приняли участие в спортивном празднике «Папа, мама, я –спортивная семья». Были проведены развлечения и утренники «День матери»,» Праздник осени», «Новый год»,» 23 февраля», «8 марта»

В ходе опытно – экспериментальной работы разрабатывается и создается дизайнерский план развития территории ДОО.

Успешная реализация программы невозможна без тесного сотрудничества с семьей как постепенный и непрерывный процесс.

Педагоги ДОО в своей работе с родителями дошкольников в рамках программы используют традиционные и нетрадиционные формы общения, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями в вопросах экологического воспитания детей.

В заключении хочется отметить, что только в результате объединенных усилий всех основных звеньев окружающего ребенка пространства, можно установить определенные связи и контакты, выработать основные направления сотрудничества с семьей.