

**«Система работы с одаренными детьми в
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
общеразвивающего вида» с.Чиркей**





«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский



Признаки одаренности:

- повышенная любознательность,
- способность прослеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы,
- отличная память, которая основывается на ранней речи и абстрактном мышлении,
- большой словарный запас;
- повышенная концентрация внимания на чем-либо,
- упорство в достижении результата,
- яркое воображение, высокоразвитая фантазия.

В области физического развития, для одаренных детей, свойственен высокий энергетический уровень.



Виды одаренности:

1. Художественная одаренность (высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности).
2. Общая интеллектуальная одаренность (дети запоминают и сохраняют информацию, что позволяет им преуспевать во многих областях знаний).
3. Творческая одаренность (дети с творческой направленностью отличаются независимостью в суждениях, чувством юмора, ярким темпераментом).



В нашем детском саду созданы все условия для развития и поддержки талантов и приобщению детей к художественному творчеству.

Уголок для индивидуальной работы



Уголок экспозиции детских рисунков



**Рисунки наших маленьких художников,
которыми восхищаются даже взрослые!!!**



Каждый ребёнок талантлив, надо только выявить в каком направлении и создать условия для развития таланта детей...

Стихотворство – сложная и трудная тема. Самое главное – уметь увидеть и услышать первые проблески дарования, взять ручку и записать.

В нашем дошкольном образовательном учреждении мы заметили маленького поэта Исмаилову Узлифат Абдурахмановну.



Узлифат отличалась от своих сверстников необычными рассуждениями, повышенной любознательностью, эмоциональной реакцией на ситуацию, оригинальными ответами, повышенной трудоспособностью и обладала желанием доводить начатое дело до конца.



«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить.»

Сократ.



В заключение хотелось бы дать несколько универсальных советов для работы с одаренными детьми. Несомненно, основное требование к педагогам одаренного ребенка - безусловное понимание и уважение к его личности. Главная задача взрослого привить ребенку вкус к серьезной творческой работе. Педагогу всегда следует помнить, одаренные дети очень самолюбивы, легко ранимы. Поэтому от него больше всего требуются качества личностные, душевные, а не только интеллектуальный и методический «багаж». Необходимо чтобы в процессе воспитания и обучения присутствовало сотворчество взрослого и ребенка.

