

**Организация развивающей предметно-
пространственной среды в МБДОУ
«Улыбка» общеразвивающего вида
с. Чиркей
Буйнакского района РД**



Предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в ДОУ должна:

- Иметь привлекательный вид;
- Снимать утомляемость;
- Положительно влиять на эмоциональное состояние;
- Помогать индивидуально познавать окружающий мир;
- Давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью



**Зоны для игровой среды, в средней группе «Дельфины»
Кукольный уголок, включающий предметно-образные игры бытовой
тематики.**



Театрализованная деятельность имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Именно поэтому так важно создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, приобщать детей к театральной культуре, поощрять исполнительское творчество.



Сектор сюжетно – ролевых игр

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами и.т.д.



Уголок сюжетно-ролевых игр «Больница» в старшей группе «Пчелки»
Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей.

В него входит : Дидактические пособия, наглядные пособия, комплект игры, «Доктор», градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп, детский медицинский костюм .



В каждой группе в бытовой зоне располагается уголок дежурства.

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, мы создали картотеку с фотографиями детей, которые каждый день меняются в специальных рамочках на магнитах



В каждой группе мы создали уголок ПДД с макетом улиц, моделями домов и машин, картотеками, дидактическими играми.



Сектор дидактических игр.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.



Познавательный сектор.

задачи познавательно-исследовательской деятельности:

- поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям;
- расширение опыта ориентировки в окружающем;
- развитие воображения творческой активности;



Сектор художественно - литературный.

Одна из обязательных для организации зон в групповом помещении — уголок художественной литературы.



Дети проводят в детском саду большую часть времени.

Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка. Поэтому наполнить группу играми и игрушками недостаточно. С введением Федерального государственного образовательного стандарта появились новые приоритеты в создании развивающей предметно-пространственной среды. Она должна быть комфортной уютной рационально организованной наполненной разными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную речевую двигательную и иную активность детей. Развитие познавательно-речевых способностей — это одна из главных задач дошкольного образования

