

**«СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В МБДОУ «Детский сад
«Улыбка» с.Чиркей**



Специальные Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ рассматриваются как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование. Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с ОВЗ.



Дети с ОВЗ - это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.



В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» воспитываются дети с ОВЗ, с разными диагнозами и имеют статус «Ребенок-инвалид». Коррекционная программа, разработанная в МБДОУ, рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет и обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях:

-совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, подгрупповая);

-максимально возможная самостоятельная деятельность ребенка.



Каждый ребенок уникален, индивидуален и особенный.



воспитатели групп проводят занятия по развивающим и коррекционным программам, применяя к детям с ОВЗ принцип индивидуального подхода.



В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» организована активная работа с родителями.

Методы направлены на решение одной проблемы – объединить работу семьи и педагогов в единое целое. Только при совместной и непрерывной работе педагогов и семьи будет положительный результат.



Выбраны следующие формы работы:

- Дни открытых дверей – родители посещают группы вместе с детьми.

Проведение совместных праздников, где родители могут видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком в конкурсах, соревнованиях и т.п.



Участие, детей с ограниченными возможностями здоровья на праздничных мероприятиях – это обязательный аспект в развитии особенных детей.



В заключении, хотелось бы сказать, что педагоги стараются создать все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализовывая особые образовательные потребности детей данной категории.

Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок перестанет ощущать себя не таким как все и приобретает право на счастливое детство.

