

## Конспект занятия по ПДД в младшей группе "Наш друг-светофор".

**Тема:** «Наш друг — светофор»

**Цель:** познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

**Задачи:**

- Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). Закрепить знание сигналов светофора для детей. Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
  - Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
  - Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.
- Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.  
Оборудование: игрушка котик, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Воспитатель.**

**Загадка.**

Кто пешеходам объясняет  
Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает



Помогает им в пути? (светофор)

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

**Воспитатель.** К нам сегодня пришел в гости котик. Но почему то он грустный. Что с тобой, котик?

**Зайка :** У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под машину.

**Воспитатель.** Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

**Дети.** Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

**Воспитатель.** Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор.

Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, Зайка послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг  
Шоферам и прохожим.



Запомни, зайка и вы, ребята: играть на дороге  
опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно  
вести себя на дороге. Поможем ему?

**ДЕТИ** :Да!

**Воспитатель.** Посмотрите, пожалуйста на иллюстрации. Что вы на них  
видете?

**ДЕТИ.** Машины едут по дороге.

**Воспитатель.** Правильно. Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли  
вы, какие бывают машины?

**ДЕТИ.** Большие и маленькие!

**Воспитатель.** Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины .Что это  
за машины?

**ДЕТИ.** Это грузовая, а эта легковая.

**Воспитатель.** Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина,  
она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа  
привозит ребёнка в детский сад ; это-автобус, он возит людей, в него может  
поместиться много народа - все мы с вами!

**Воспитатель.** А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

**ДЕТИ.** Колеса, руль, кабина, кузов.



*Игра "Зажги светофор" Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги красного, желтого и зеленого цветов, детям даются в руки круги. Им надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют.*

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.

А теперь давайте повторим правила перехода улицы.

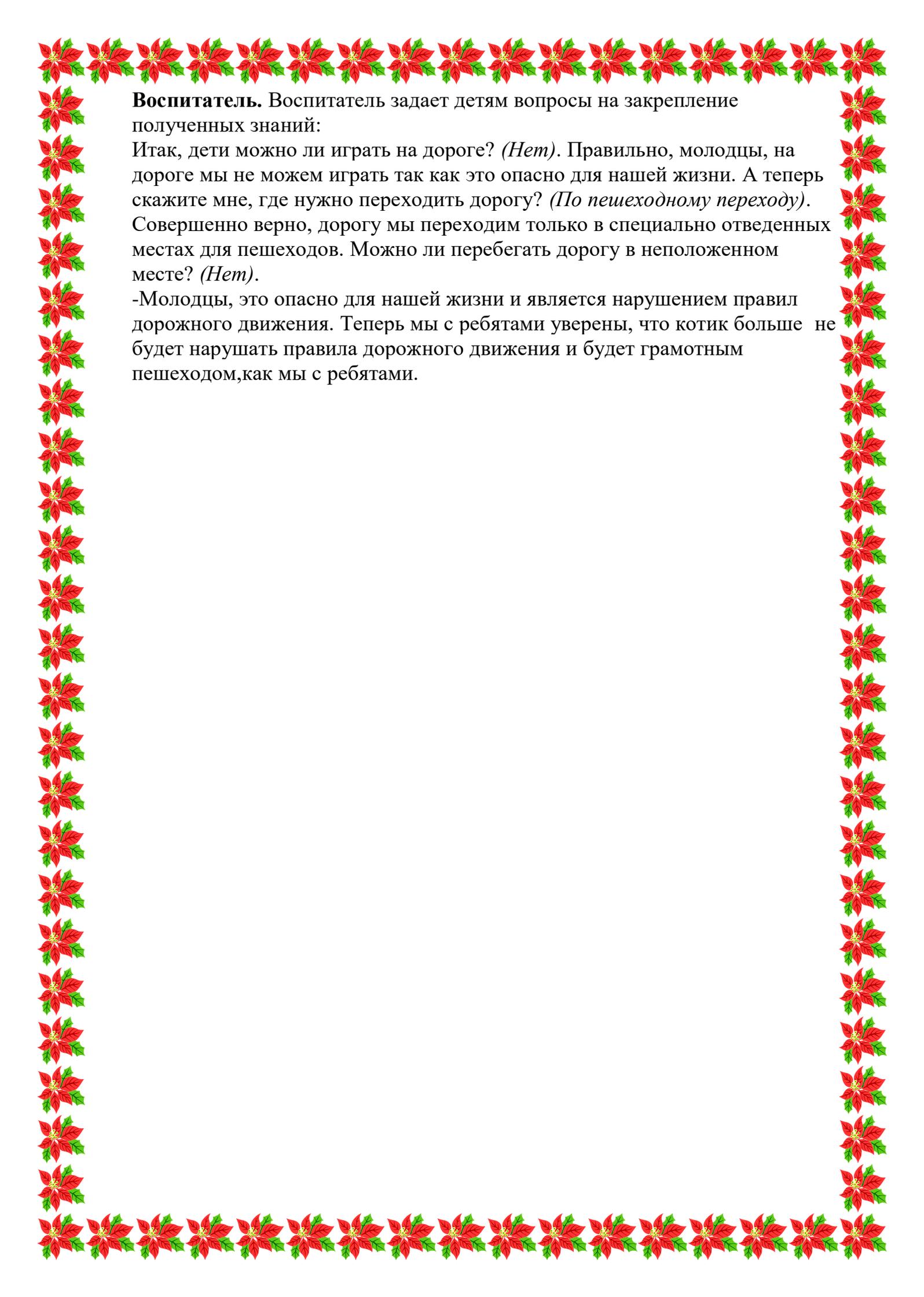
**Физкультминутка «Светофор».**

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

**Зайка:** Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» - путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Зайка, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
3. Идти быстро, но не бежать.



**Воспитатель.** Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге? *(Нет)*. Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? *(По пешеходному переходу)*. Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неполюженном месте? *(Нет)*.

-Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что котик больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами.