

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

Разработка
открытого занятия по математике
(Конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2021»)

на тему:

«Высокий - низкий»

Воспитателя МБДОУ

«Детский сад «Улыбка»

Исаевой А.Т



2021

Конспект занятия по математике на тему: «Высокий – низкий, выше – ниже».

Цель:

Формировать пространственные представления выше, ниже поддерживать интерес к математике, логике и конструированию, развивать навыки сенсорного воспитания.

Задачи:

1. Учить детей сравнивать 2 предмета, контрастные по **высоте**, пользуясь приёмами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами: выше, ниже; **высокий, низкий**.

2. Продолжать совершенствовать навыки сравнения, обозначая результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.

Дидактический наглядный материал.

Две контрастные по высоте елочки (плоскостные изображения, заборчики на подставке, воробьи(по количеству детей)).

Раздаточный материал :заборчики , контрастные по высоте(по 2 шт для каждого)

Ход работы:

Воспитатель предлагает детям отправиться в зимний лес и рассмотреть деревья, которые растут в нем.

В: Как называются эти деревья?



В: Что можно сказать о высоте деревьев?

Д: Это высокая елочка, а это низкая елочка.



В: покажите **высокий забор**.

В: покажите **низкий забор**.

В: что можно сказать о **высоте первом заборе**?

Д: она выше, чем другая.

В: что можно сказать о **высоте втором заборе**?

Д: она ниже, чем первая.

В: для сравнения заборчиков мы использовали способ приложения.



В: садитесь на свои места (на столах для каждого приготовлены однополосные карточки; заборчики по 2 шт.)



В: рассмотрите заборчики. Давайте сравним их по высоте.

В: расположите один забор по линии на карточке. Рядом по линии поставьте другой: сравните. Какой забор выше?



Воспитатель следит за тем, чтобы при обозначении результатов сравнения дети пользовались словами выше-ниже.

Физкультминутка «Мы осенние листочки»

Мы осенние листочки, мы на веточках сидим

(приседают на корточки)

Но, как только ветер дунет, мы все вместе полетим

(поднимаемся и начинаем разбегаться в разные стороны)

Полетели, полетели, и на землю мы присели

(присаживаемся снова)

Ветер буйный набежал и всех нас опять поднял

(поднимаемся во весь рост)

Повертел, и покрутил, и на землю опустил

(крутимся на месте, присаживаемся на корточки)

Игровое упражнение.

«ПОКОРМИ ВОРОБУШЕК»

Воспитатель ставит заборчик на мольберте в прорезях, которого сидят воробьи.

В: Сколько воробьев сидят на заборе? (много, один)

Воспитатель предлагает накормить воробышков.

Каждой птичке дети дают по одной зернышке.

В: Сколько зернышек вы дали птичкам?

В: А теперь, ребята, мы с вами немного побудем маленькими птичками. Дети имитируют действия птичек: летают, клюют зернышки, прыгают.

Прилетели птички, птички – невелички.

Все летали и летали, крыльями махали,

На дорожку сели – зернышек поели.

В: а какой еще способ сравнения заборчиков мы можем использовать?

В: расположите **высокий** заборчик по линии на карточке. **Низкий** положите сверху на **высокий**.

В: сравните заборчики по **высоте**. (Первый заборчик **выше**, чем **второй**, а **второй ниже**, чем первый)

В: Мы сравнили заборчики, используя способ наложения.



В: А давайте теперь построим заборчики наши вокруг елочки.

В: Высокую елочку загородим высоким забором, а низкую - низким.

«Клю – клю – клю, клю – клю – клю,

А я зернышки люблю.

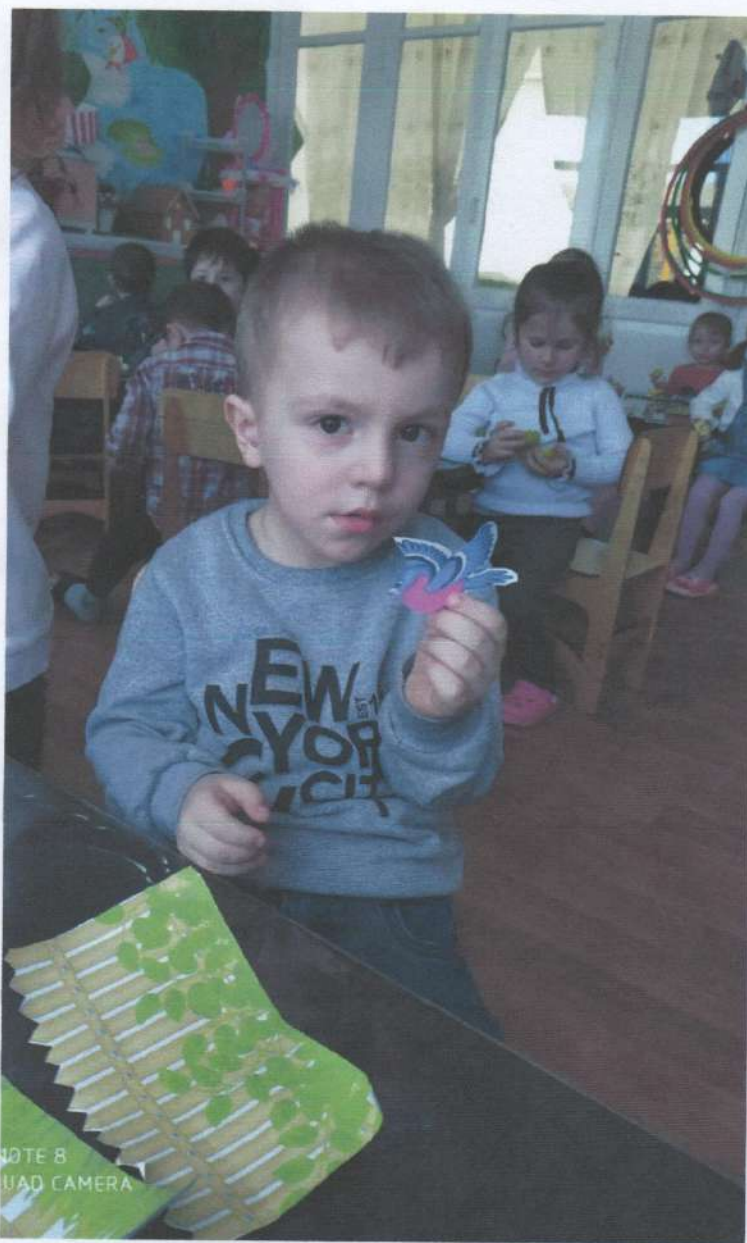
Перышки почищу, чтобы были чище.

Вот так и вот так, чтобы были чище».

Прыгают на ветке – веселятся детки.

Прыг-скок, прыг-скок, веселятся детки.

В: Что можно сказать о количестве зернышек и воробышек?



В: Молодцы ребята, все верно! Все у вас получилось замечательно, вы все справились с заданиями!

Подведение итогов занятия

В: Что же мы с вами прогулялись по лесу. Кто помнит в какой лес мы ходили?

В: А чем же мы занимались в лесу?

В: Кого мы накормили?

РЕФЛЕКСИЯ

В: Понравилось ли вам занятие?

В: У кого все получилось?

В: За что вы себя похвалили бы?

Словарная работа

- высокий – низкий

- выше – ниже

- по много

- поровну

- столько – сколько