

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С.ЧИРКЕЙ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА РД

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ «Д/с «Улыбка»  
*А. Мирзаева*  
А. Мирзаева  
«12» апреля 2021 г.

# Отчет по само- обследованию за 2020-2021 учебный год

2021



ЗАВЕДУЮЩАЯ – МИРЗАЕВА АЖАЙ МАГОМЕДОВНА

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ “Д/с “Улыбка” общеразвивающего вида с.Чиркей**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, и от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” в период с 01.04.2020 г. по 12.04.2021 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 12.04.2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида
<b>Руководитель:</b>	Мирзаева Ажай Магомедовна
<b>Адрес организации:</b>	368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Чиркей, ул.Казимагомедова, 74
<b>Телефон, факс:</b>	8-928-869-66-33
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:ulibka.sadik@mail.ru">ulibka.sadik@mail.ru</a>
<b>Учредитель:</b>	МКУ “Управление образования Буйнакского района”, 368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул.Ленина, 61. Тел.: 2-34-54, 2-21-01, e-mail: <a href="mailto:bruo30@mail.ru">bruo30@mail.ru</a> , <a href="http://buynakskruo.dagschool.com">http://buynakskruo.dagschool.com</a> ,
<b>Дата создания:</b>	1980 г.
<b>Лицензия:</b>	Серия 05Л01 № 0004098, Регистрационный № 9682 от 29.06.2020 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочно).
<b>Площадь групповых помещений:</b>	1110 кв.м.

**2. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, методист, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» определяется Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2012г., которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса парциальными программами:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.

2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.

3. «Основы безопасности жизни дошкольников». Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

4. «Изодеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.

5. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: Лыкова И. А.

6. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.

7. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцакова.

8. «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Составители: Кондрашова В.В. и др.

9. «Улыбка» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана.

Проектная мощность ДООУ рассчитана: 145 детей.

Общее число воспитанников на начало учебного года - 196 детей, на конец - 190 детей.

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 190 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 детей.

В детском саду функционирует 9 общеразвивающих групп:

- 2 младшие группы
- 2 средние группы
- 3 старшие группы
- 2 подготовительные группы

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 чел.

Детей-инвалидов - 5 чел. (бесплатно)

Дети-сироты - 0 чел.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДООУ имеются 9 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога. В ДООУ имеются: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и

обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми старших групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» - 2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 66 выпускников ДОУ:

- 52 выпускника (78,7%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни),
- 14 человека (21,2%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень),

- условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

### **Анализ выполнения задач годового плана работы:**

**Цель:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей разных нозологических групп.

✚ Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
2. Семинары практикумы:
  - «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
  - «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;
3. Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки»
4. Дискуссия «Культурные практики»

✚ Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средние группы);
- Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия» (группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - средняя, старшая, подготовительная), «Играем дома» (группы

компенсирующей направленности), «Сюрприз для папы», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

Родительские гостиные «Навруз-байрам традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

✚ Для систематизирования работы в группе были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Структура разработки адаптированной образовательной программы»;

- «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных групп»;

- «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;

- «Особенности индивидуальной работы в группах».

**Вывод:** В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДООУ», в результате все педагоги ДООУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДООУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДООУ по работе с детьми инвалидами. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Улыбка», а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДООУ».

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 20 человек:

- Заведующая: Мирзаева Ажай Магомедовна, стаж в данной должности - 8 лет.
- Методист: Ибрагимова Айшат Алиевна, стаж в данной должности – 1 год.
- Психолог: Исмаилова Умахайбат Исмаиловна, стаж в данной должности - 1 год.
- Музыкальный руководитель: Казимагомедова Саят Айдемировна, стаж в данной должности - 7 мес., Абдулаева Умукусюм Абдурахмановна – 2 года.
- Воспитатели - 15 чел.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на - 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 20 человек, из них:

- администрация - 1 человека (заведующая);
- воспитателей - 16 (включая методиста);
- специалистов - 3 человек (музыкальный руководитель - 2, психолог - 1).

Высшее педагогическое образование имеют - 7 педагога (35%) из них 6 воспитателей (85,7%);

Среднее специальное - 13 педагогов (65%), из них 9 воспитателей (69,2%).

Специальное дошкольное образование есть у - 0 человек (0%).

### Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	20 человек	Из них аттестованы в 2020-2021 учебном году
Высшая кв.кат.	1	-
Первая кв.кат.	нет	-

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году – 2 чел.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2020-2021 учебном году – 1 чел.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020-2021 уч.году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном приспособном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад «Улыбка» являются:

- Групповые помещения - 9
- Музыкальный зал - 1
- Спортивный зал - 0
- Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
- Кабинеты: - 2 (кабинет заведующего - 1, методический – 2)
- Прачечная
- Пищеблок

Территория детского сада включает: прогулочные участки для детей.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ «Детский сад «Улыбка» созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности,

санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования МР «Буйнакский район»;
- б) средства бюджета РД;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	190 детей / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 детей / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	190 детей / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 час.)	190 детей / 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 час.)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 детей / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	190 детей / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел. / 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел. / 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	1 чел./ 6,6 %
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел. / 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 90 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 чел. / 190 детей (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	0
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2